

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида № 12» НМР РТ
протокол № 4

от 14.04. 2025 года

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида № 12» НМР РТ

Е. Н. Мутигуллина



17.04.2025 года

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан за 2025 год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан за 2021 год согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями). Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 44 от 03.03.2025 года «Об утверждении порядка подготовки и организации проведения самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12» НМР РТ.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества развития, воспитания, обучения воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- функционирование внутренней системы оценки качества образования,
- анализ состояния здоровья воспитанников,
- материально-технической базы, системы безопасности,
- показатели деятельности ДОУ за 2025 год.

Информационная справка

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 12» Нижнекамского муниципального района республики Татарстан
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12» НМР РТ
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Наличие свидетельств: а) о государственной регистрации юридического лица ОГРН от 05.12.2000г. № 129/ю-н(16:53); б) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 13.12.2000 ИНН/КПП 1651027928/165101001; в) о государственной регистрации права (Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан): 1. Здание детского сада (серия 16-АМ №991395) 2. Земельный участок (серия 16-АМ №991396) 3. Хоз. блок (16:53:040406:3541) Наличие документов о создании образовательной организации Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 12» Нижнекамского муниципального района республики Татарстан утвержден Постановлением руководителя исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан от 31.07.2018 г. № 704. Лицензия № 10199 от 24.12.2018г, серия 16 Л01 на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам. Срок действия лицензии - бессрочно.
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчество руководителя	Республика Татарстан, г.Нижнекамск, улица Вокзальная, дом 8 А тел./факс (88555)43-16-30, Dou12.Nk@tatar.ru Мутигуллина Елена Накиповна
Учредитель	Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета

	Нижнекамского муниципального района республики Татарстан
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 12 - часовой рабочий день с 06.00 до 18.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 12» МУ «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района функционирует с 10 августа 1970 года.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Проектная допустимая численность воспитанников: 150 детей.

Численный состав контингента воспитанников на 31.12.2025г. - 124 ребёнка.

В учреждении функционирует 8 групп:

- 1 общеразвивающая группа для детей с 1-3 лет;
- 1 общеразвивающая группа для детей от 3-4 лет,
- 1 коррекционная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4-5 лет,
- 1 общеразвивающая группа для детей с 5-6 лет,
- 1 коррекционная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5-6 лет,
- 1 коррекционная группа для детей с задержкой психического развития с 5-7 лет,
- 1 общеразвивающая группа для детей с 6-7 лет,
- 1 коррекционная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6-7 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Направления, по которому работает ДООУ:

- познавательно-речевое развитие детей;
- социально-коммуникативное развитие детей.

II. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, нормативными правовыми актами и Уставом ДООУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ. В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП, АООП на конец 2025 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Нач.года	Конец года	Нач.года	Конец года	Нач.года	Конец года	Нач.года	Конец года	Нач.года	Конец года
Качество освоения образовательных областей	48%	73%	45%	67 %	51 %	73 %	46 %	71 %	46 %	67 %

В апреле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
*средний показатель сформированности предпосылок	41	89,6 %	5	10,8 %	-	-

Участие воспитанников во Всероссийских, международных, республиканских, региональных и городских мероприятиях за 2025 год

Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения, место	Результативность по итогам (при наличии), ответственные, участники
«Неделя здоровья»	детский сад	12.01-16.01.2025г	Ответственный – инструктор ФК Гайнуллина С.А.. Мероприятия прошли по плану.
Фестиваль-конкурс детского творчества «Театральная палитра»	зональный	2025 г	Участники – воспитанники группы ЗПР. Педагоги – Ахметова Г.Р., Токачёва И.В., Гимазиева Э.Г. Номинация «От сердца к сердцу» (дети с ОВЗ)
Олимпиада «Умка» для детей старшего дошкольного возраста, 1 этап	республиканский	14.01.2025г	Ответственный – ст.воспитатель Ефремова М.В. Участники – 26 детей подготовительных к школе групп №№ 3,5,8
Турнир по прыжкам на скакалке «Прыг –скок скакалочка»	Муниципальный	14.01.2025г.	Ответственный – инструктор ФК Гайнуллина С.А.. Команда детского сада заняла 2 место. Антонюк Демид –Диплом 1 степени, Балябина Марьям – Диплом 2 степени
«Кладовая талантов» для детей с ОВЗ	Международный	17.01.2025	Хайруллина Арина –Диплом 1 степени
«Легоград -2025»	Всероссийский	19.02.2025г.	Ответственный –Варсян Т.А. Диплом в номинации «Слаженная команда»-Тамочкин Данис, Антонюк Демид;»Лучший творческий подход»- Бучнев Данил, Нестерова Виктория.
Акция «Письмо солдату»	Всероссийкий	20.02.2025 г.	Ответственный – ст.воспитатель Ефремова М.В. Участники –группа № 3

Масленица	Детский сад	28.02.2025 г.	Ответственный – ст.воспитатель Ефремова М.В. Мероприятие прошло по плану.
Интеллектуальная олимпиада для детей дошкольного возраста «Умка», 2 этап МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ	Республиканский	03.02.2025г	Ответственный – ст.воспитатель Ефремова М.В. Участники – 26 детей подг.к школе групп №№ 3,5,8. Абсолютный победитель – 1 ребенок (Наумова Алиса) Победители – 17 детей. Призеры – 6 детей Участники – 2 ребёнка. Педагоги – Кадимова З.С. Кокорина Л.В., Варосян Т.А, Вильданова Г.Н.
Конкурс посвящённый Дню Защитника Отечества	Муниципальный	04.03.2025	Гаянов Алмаз- Благодарственное письмо
Детский чемпионат «Юный мастер – Республики Татарстан 2024» в компетенции «Инженер-строитель», на базе МБДОУ № 16 НМР РТ	Межрегиональный	06.03.2025	Ответственный – ст.воспитатель Ефремова М.В. Гарипов Виктор-Диплом «Самый предприимчивый»
Педагогическая ярмарка «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании семейных ценностей в образовательном процессе»	Республиканский	04.02.2025	Ответственный – ст.воспитатель Ефремова М.В. Участники -6 детей подготовительной к школе группы.
Неделя национальной культуры	детский сад	19.02- 22.02.2025	Ответственный - воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Билалова Э.Х. Мероприятия прошли по плану.
Навруз	детский сад	21.02.2025г	Ответственный - воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Билалова Э.Х.

			Мероприятия прошли по плану.
День родного языка	детский сад	21.02.2025г	Ответственный - воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Бидалова Э.Х. Мероприятия прошли по плану.
Творческий конкурс «Жив язык-жив народ»	Всероссийский	03.03.2025	Ответственный - воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Бидалова Э.Х. Участник- Балябина Марьям –Диплом 1 степени
Утренники 8 Марта	детский сад	03.03.- 07.03.2025 г.	Ответственный – музыкальный руководитель Кожевникова М.П., педагоги. Мероприятия прошли по плану
«Звучи оркестр»	Муниципальный	18.03.2025	Ответственный – музыкальный руководитель Кожевникова М.П., педагоги. Коллектив 1 группы- Диплом 3 степени.
Интеллектуальная олимпиада для детей дошкольного возраста «Умка», 2 этап МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ	Республиканский	24.04.2025 г.	Ответственный – ст.воспитатель Ефремова М.В. Участники –подг.к школе групп №№ 7,8. Дипломы 3 место.
Неделя встречи с прекрасным	детский сад	01.04- 05.04.2025	Ответственный –ст.воспитатель Ефремова М.В., педагоги. Мероприятия прошли по плану.
Всемирный день здоровья	детский сад	08.04.2025	Ответственный – инструктор по ФК Гайнуллина С.А.. педагоги. Мероприятия прошли по плану.
Интеллектуальный конкурс для дошкольников 4-5 лет «Всезнайка», на базе МАУ ДО Детско- юношеский центр №14	Региональный	08.04.2025	Ответственный – ст.воспитатель Ефремова М.В., педагоги. Участники-Запускалов Степан,, Прокурова Эмма . Разарёнов Дмитрий -Дипломы 1 степени

г.Набережные Челны			
День космонавтики	детский сад	12.04.2025	Ответственный – ст.воспитатель Ефремова М.В., педагоги. Мероприятия прошли по плану.
Отборочный тур Фестиваля детского творчества среди воспитанников ДОУ НМР РТ на базе ДОУ № 1	муниципальный	16.04.2025	Участники – вокальный ансамбль «Сударушка» (6 детей), Гарипов Виктор, Галиакбарова Айлин . Муз.руководитель – Кожевникова М.П.
Конкурс «Классики татарской поэзии»	Всероссийский	16.04.2025	Ответственный - воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Биалова Э.Х.Участник- Минлегалиева Замира – Диплом 3 место.
Поэтический конкурс «Весенний день»	детский сад	16.04.2025г.	Ответственный – ст.воспитатель Ефремова М.В., педагоги., Спиридонова О.Е.Участники- 13 детей.
Развлечение посвященное творчеству Габдуллы Тукая,	детский сад	26.04.2024	Ответственный - воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Биалова Э.Х. Мероприятия прошли по плану
Семинар «Система профориентационной работы в муниципалитете: основы, подходы, ресурсы, противоречия.» На базе ГАПОУ НМР РТ.	Республиканский	28.04.2025	Ответственный – ст.воспитатель Ефремова М.В. Участники – воспитанники подготовительной группы 8.
Акция «Бессмертный полк» на базе ДОУ № 12 НМР РТ	детский сад	08.05.2025	Ответственный – заведующий Мутигуллина Е.Н., ст.воспитатель Ефремова М.В., педагоги.
Концерт посвящённый 9 Мая-Дню Победы	Муниципальный	09.05.2025	Ответственный – заведующий Мутигуллина Е.Н., ст.воспитатель Ефремова М.В.,Участники- Гарипов Виктор и Галиакбарова Айлин.

Малые летние олимпийские игры среди педагогов и воспитанников дошкольных образовательных учреждений на базе ДОУ № 73	муниципальный	12.05.2025	Диплом «Самые дружные»-команда МБДОУ 12. Антонюк Демид –Диплом 3 степени.
Стахеевский фестиваль «Поэтическая весна-2025»	Муниципальный	15.05.2025	Участница- воспитанница подготовительной группы 8 Назарова Арина.
Конкурс «Карусель безопасности» среди детей ДОУ НМР РТ, на базе ДОУ № 93	муниципальный	15.05.2025	Диплом участников –Ошлакова Ксения и Гареев Ленар.
Финал Стахеевского фестиваля «Поэтическая весна-2025»	Муниципальный	22.05.2025	Участница- воспитанница подготовительной группы 8 Назарова Арина.
Выпускные утренники	детский сад	26.05-28.05.2025	Ответственный – ст.воспитатель Ефремова М.В. Участники –группы №№7,8,5
Фестиваль детского творчества «Жить- Родине служить»	Муниципальный	01.06.2025	Ответственный – музыкальный руководитель Кожевникова М.П. Участники- вокальный ансамбль «Сударушка»
Акция «Подари ромашку»	детский сад	08.07.2025	Ответственный – ст.воспитатель Ефремова М.В. Участники – 2 педагога, 11 детей групп №№ 7,8 совместно с воспитателем Варосян Т.А.и Билаловой Э.Х.. раздавали ромашки, которые изготовили своими руками воспитатели и дети нашего ДОУ.
Выставки детских рисунков: «Физкульт! Ура!», «Нижекамск – любимый город!»,	детский сад	01.08-31.08.2025	Ответственный – ст.воспитатель Ефремова М.В., педагоги. Участники – воспитанники дошкольных групп.
Конкурс талантов	Республиканский	14.08.2025	Ответственный - воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Билалова Э.Х. Учатник-Галиакбарова

			Арьяна –Диплом 1 место «Лучший национальный костюм»
«Азбука дорожного движения»	Детский сад	10.09.2025	Ответственный – ст.воспитатель Ефремова М.В., педагоги. Участники – воспитанники дошкольных групп и инспектор по пропаганде безопасного дорожного движения отдела ГИБДД Фархутдинова Л.Д.
День отца	детский сад	14.10-16.10.2025	Ответственный – ст.воспитатель Ефремова М.В., воспитатели групп. Мероприятия прошли по плану.
Осенние развлечения	детский сад	21.10-25.10.2025	Ответственный – ст.воспитатель Ефремова М.В., воспитатели групп. Мероприятия прошли по плану.
«Движение Первых»	Детский сад	24.10.2025	Ответственный – ст.воспитатель Ефремова М.В., воспитатели групп. Наставники из СОШ № 6 провели ознакомительное мероприятие для группы № 3.
Поэтический конкурс «Осень»	детский сад	28.10.2025	Ответственный – ст.воспитатель Ефремова М.В., педагоги., Спиридонова О.Е. Участники- 15 детей.
День народного единства	детский сад	02.11.2025г	Ответственный – ст.воспитатель Ефремова М.В. Мероприятия прошли по плану.
«Неделя национальной культуры»	детский сад	13.11-15.11.2025г	Ответственный - воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Бидалова Э.Х. Мероприятия прошли по плану.
«Деталька-2025»	Зональный	14.11.2025г	Ответственный – Варосян Т.А. Команда «Ладушки»- Диплом 1 место.
«День матери»	детский сад	18.11-24.11.2024г	Ответственный – старший воспитатель Ефремова М.В. Мероприятия прошли по плану.
Конкурс «Вместе с			

Мамой»		20.11.2025.	Участники-11 детей с мамами.
Конкурс «Моя Семья»	Всероссийский	11.11.2025	Ответственный - воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Биалова Э.Х. Учатник- Фаттахов Руслан – Диплом Лауреат 1 степени.
Акция «Своих не бросаем»	Детский сад	28.11.2025	Ответственный – старший воспитатель Ефремова М.В. Участники- воспитанники групп №№3,4
Праздничный концерт «Мамин день»	Муниципальный	28.11.2025	Ответственный – старший воспитатель Ефремова М.В. Участники- воспитанники групп №№3,4 «Русская полька»
Фестиваль «Вместе мы сможем больше»	Муниципальный	01.12.2025	Ответственный – старший воспитатель Ефремова М.В. Участники- воспитанники групп №№ 5,3 Дипломы участников.

IV/ Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их

способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Работа с детьми с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи, осуществляется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7 лет, составленной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП).

Работа с детьми с ОВЗ, имеющих задержку психического развития, осуществляется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития от 5 до 7 лет, составленной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее – АООП).

Для реализации ООП и АООП в детском саду созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей.

Для успешной реализации ООП И АООП обеспечены психолого-педагогические условия:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;

- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 69 % процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов. В детском саду на конец 25 года работает 19 педагогов из них: 4 педагога в группах раннего и дошкольного возраста; 6 воспитателей логопедических групп, 2 воспитателя группы ЗПР, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 музыкальный руководитель; 1 инструктор по физическому воспитанию; 1 воспитатель по обучению татарскому и русскому языку; 1 старший воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,6/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили: первую квалификационную категорию – 2 педагога, высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагога.

19 педагогов, из них:

Высшая квалификационная категория -7 педагогов; Первая квалификационная категория –10 педагогов; Без категории – 2 педагога;

19 педагогов, из них:

- От 1-5 лет – 0 педагогов;
- От 5-10 лет – 2 педагогов;
- От 10-15 лет – 5 педагогов;
- От 15-20 лет - 3 педагога;
- От 20 лет и более -9 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В течение 2025 года были проведены следующие педагогические советы:

- «Здоровый образ жизни в дошкольной организации благодаря здоровьесбережению»
- «Итоги воспитательно-образовательной работы ДООУ за 2024-2025 учебный год»,
- «Установочный педсовет. Утверждение годового плана работы на 2025/2026 учебный год. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году»,
- «Современные подходы к построению взаимодействия детского сада и семьи».

**Участие педагогов
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12» НМР РТ во
Всероссийских, международных, республиканских, региональных и
городских мероприятиях за 2025 год**

Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения, место	Результативность по итогам (при наличии), ответственные, участники
«Кладовая талантов»	Международный	17.01.2025	Токарева Э.Ф. – воспитатель Диплом куратора
Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Всероссийский	22.01.2025	Токарева Э.Ф. – воспитатель Диплом участника
Семинар-практикум «Приобщение дошкольников к народной культуре в разных видах музыкальной деятельности» МБДОУ 35	Муниципальный	28.01.2025	Кожевникова М.П. - музыкальный руководитель- сертификат

Спартакиада семей воспитанников образовательных учреждений РТ	Зональный	25.01.2025	Организация и проведение спартакиады- инструктор по физической культуре Гайнуллина С.А.- сертификат
Семинар- практикум «Использование инновационных технологий в музыкальном воспитании для речевого развития дошкольников»	Зональный	14.02.2025	Кожевникова М.П.- музыкальный руководитель- сертификат
«Лыжня России – 2025»	Всероссийский	08.02.2025	Участие на базе ФОК «Батыр»- Ерашова М.В.
Стажировочная площадка в рамках Республиканских курсов повышения квалификации «Совершенствование методической компетентности педагогов по организации патриотического воспитания в ДОО при реализации федеральной программы воспитания»	Республиканский	11.02.2025	Участники- Кокорина Л.В., учитель-логопед, Вароян Т. А, воспитатель логопедической группы, Леванова Н. В. - воспитатель логопедической группы, Ахметова Г. Р., учитель-дефектолог, Токачёва И. В.- воспитатель группы ЗПР, Гимазеева Э. Г.- воспитатель группы ЗПР, Зубова З. В., воспитатель логопедической группы, Кожевникова М.П., музыкальный руководитель, Токарева Э. Ф. – воспитатель логопедической группы, Бажитова Н. Г.-учитель-логопед, Вильданова Г. Н, воспитатель логопедической группы, Спиридонова О. Е. учитель-логопед
Фестиваль-конкурс «Лейся песня на просторе»	Муниципальный	13.02.2025	Кожевникова М.П.- музыкальный руководитель- Диплом 1 Степени
Конкурс «Мини-музей как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам русской народной	Зональный	21.02.2025	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Билалова Э.Х.-сертификат

культуре» МБДОУ 22			участника
Конкурс «Говорю на родном языке»	Всероссийский	25.02.2025	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Билалова Э.Х.-Диплом 1 степени
Семинар –практикум «Игра-как пространство важных привычек» МБДОУ 1 г. Альметьевск	Региональный	26.02.2025	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Билалова Э.Х.-сертификат
Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее»по лыжным гонкам среди инструкторов по физической культуре ДОУ	Региональный	28.02.2025	Инструктор по физической культуре- Гайнуллина С.А.- Диплом 3 место
Соревнования по плаванию «Лови волну» среди инструкторов по физической культуре ДОУ	муниципальны й	25.03.2025	Инструктор по физической культуре- Гайнуллина С.А.- Диплом 1 место
Семинар –практикум «Современные формы развития и коррекции лексико-грамматического строя речи у дошкольников с ОВЗ» МБДОУ №9	Зональный	27.03.2025	Участники- Ахметова Г. Р., учитель-дефектолог, Токачёва И. В.- воспитатель группы ЗПР, Гимазеева Э. Г.- воспитатель группы ЗПР
Конкурс мультфильмов на родном языке народов Поволжья	Всероссийский	30.03.2025	Участники- Ахметова Г. Р., учитель-дефектолог, Токачёва И. В.- воспитатель группы ЗПР, Гимазеева Э. Г.- воспитатель группы ЗПР
День здоровья	Детский сад	07.04.2025	Участники –коллектив ДОУ
Стажировочная площадка в рамках Республиканских курсов повышения квалификации «Совершенствование методической компетентности педагогов по организации патриотического воспитания в ДОО при реализации федеральной программы воспитания»	Республиканск ий	10.04..2025	Участники- Кокорина Л.В., учитель-логопед , Варосян Т. А, воспитатель логопедической группы, Леванова Н. В. - воспитатель логопедической группы, Ахметова Г. Р., учитель-дефектолог, Токачёва И. В.- воспитатель группы ЗПР, Гимазеева Э. Г.-

			воспитатель группы ЗПР, Зубова З. В., воспитатель логопедической группы, Кожевникова М.П., музыкальный руководитель, Токарева Э. Ф. – воспитатель логопедической группы, Бажитова Н. Г.-учитель-логопед, Вильданова Г. Н, воспитатель логопедической группы, Спиридонова О. Е. учитель-логопед
Педагогический конкурс «ИКТ компетентность педагога в современном образовании»	Всероссийский	30.04.2025	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Билалова Э.Х.-Диплом 3 степени.
Мастер-класс «Бутоньерка из георгиевской ленты»	Муниципальный	09.05.2025	Участники-воспитатели Фасхиева Р.Ю. и Вильданова Г.Н.
Конкурс «Педагоги России»	Всероссийский	02.05.2025	Токарева Э.Ф. – воспитатель Диплом участника
Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее» по лёгкой атлетике среди инструкторов по физической культуре ДОУ	Региональный	20.05.2025	Инструктор по физической культуре- Гайнуллина С.А.- Диплом 3 место
Конкурс методических разработок	Всероссийский	15.06.2025	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Билалова Э.Х.-Диплом 2 степени
Праздник «День семьи, любви и верности»	Муниципальный	08.07.2025	Мастер – класс «Ромашка-символ праздника Дня семьи, любви и верности»-старший воспитатель Ефремова М.В. и воспитатель Фасхиева Р.Ю.
Конкурс «Игры, игрушки»	Всероссийский	25.07.2025	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Билалова Э.Х.-Диплом 1 степени

Фестиваль «Наш двор»	Республиканский	12.08.2025	Мастер – класс «Плетение феничек»-старший воспитатель Ефремова М.В. и воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Биалова Э.Х.
Стахеевский фестиваль «Верую – 2025»	Всероссийский	17.08.2025	Мастер – класс «кукла-хороводница»-старший воспитатель Ефремова М.В. и воспитатель Фасхиева Р.Ю.
Юбилей детского сада	Детский сад	11.09.2025	Коллектив детского сада
Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее» по скандинавской ходьбе среди инструкторов по физической культуре ДОУ	Региональный	19.09..2025	Инструктор по физической культуре- Гайнуллина С.А.- Диплом 2 место
Профессиональный конкурс «Гордость России»	Всероссийский	25.09.2025	Гимазеева Э.Г.- воспитатель группы ЗПР
День города	Муниципальный	20.09.2025	Мастер – класс «кукла-хороводница»-старший воспитатель Ефремова М.В. и воспитатель Фасхиева Р.Ю.
Кросс Нации – 2025	Всероссийский	20.09.2025	Инструктор по физической культуре- Гайнуллина С.А.
Конгресс татарского народа	Всемирный	24.09.2025	Выставка «Куклы, как связующая нить веков» воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Биалова Э.Х.
Семинар –практикум «Пилотные образовательные организации в Движении Первых»	Региональный	03.10.2025	Воспитатель Фасхиева Р.Ю.
Конкурс для воспитателей	Всероссийский	21.10.2025	Ерашова М.В.- воспитатель фотоконкурс «Золотая Осень»- Диплом 1 степень
«Воспитатель года»	Муниципальный	25.11.2025	Ерашова М.В.- воспитатель сертификат участника
МО «Народный фольклор, как средство приобщения	Муниципальный	25.11.2025	Кожевникова М.П.- музыкальный

детей дошкольного возраста к истокам народной культуры Поволжья»			руководитель- сертификат
ГМО для воспитателей и учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений «Использование игровых технологий в подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста»	Муниципальны й	26.11.2025	В методического объединения приняли участие учителя-логопеды, учителя-дефектологи и педагоги ДОУ 12 и других дошкольных образовательных учреждений города Нижнекамска.
Профессиональный конкурс «Надежды России»	Всероссийский	16.11.2025	Ерашова М.В.- воспитатель- Диплом 1 степени
Конкурс «Жив язык-жив народ» МБДОУ № 53 г.Набережные Челны	Всероссийский	30.11.2025	Воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам Биалова Э.Х.- Благодарность
Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее» по плаванию среди инструкторов по физической культуре ДОУ	Региональный	04.12.2025	Инструктор по физической культуре- Гайнуллина С.А.- Диплом 2 место и 3 место.
МО «Формирование коммуникативных навыков детей дошкольного возраста с использованием речевых игр и упражнений»	Муниципальны й	05.09.2025	Кожевникова М.П.- музыкальный руководитель- сертификат

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы

условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И СИСТЕМА БЕЗОПАСНОСТИ

В ДООУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обследование предметно-пространственной среды с выведением процента оснащенности составил – 79, 6%. На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники.

В ДООУ имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, пищеблок, медицинский кабинет, кабинет психолога, 3 кабинета учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, сенсорная комната, кабинет изучения языков, кабинет робототехники, кабинет по обучению ПДД, мини-музей, «Зимний сад».

Предметно-пространственная среда пополняется современными методическими пособиями с целью реализации ООП ДООУ.

Здание детского сада двухэтажное, кирпичное. Все помещения оборудованы системой пожарной сигнализации и системой оповещения людей о пожаре третьего типа (приемно-контрольный прибор «Сигнал 20 М» с передачей сигнала по радиоканалу на пункт связи ПЧ-62, через систему Стрелец-Мониторинг». Работоспособность данной системы в ежедневном режиме отслеживается охранным персоналом. Техническое обслуживание проводит ООО «Системы мониторинга» ежемесячно. ООО «РиТМ-защита» проводит ежемесячное и по мере необходимости, техническое обслуживание пожарной сигнализации, порошкового пожаротушения в помещении электрощитовой. Все системы находятся в исправном и работоспособном состоянии.

В здании имеется внутренний противопожарный водопровод – 6 пожарных кранов, укомплектованных пожарными рукавами и стволами. Работоспособность проверяется 2 раза в год пожарно-технической комиссией детского сада. Помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения:

- огнетушители ОУ – 3, в количестве 3 шт.
- огнетушители ОП – 4, в количестве 13 шт.

Так же имеется источник наружного противопожарного водоснабжения, расстояние до пожарных водоёмов, гидрантов, наличие закольцовки:

– ПГ-71 находится за территорией детского сада с тыльной стороны здания в 100м от здания по адресу: ул. Вокзальная 10.

Все групповые ячейки и кабинеты с массовым пребыванием детей, оборудованы автоматической системой закрывания дверей (доводчиками).

Общая площадь территории -2598,3кв.м., протяженность периметра – 376м., огорожена металлическим забором. Имеются 1 въездные ворота и две калитки. На территории и внутри здания имеется видеонаблюдение.

В целях обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, защите работников и воспитанников в период их нахождения на территории детского сада и в здании, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций организована круглосуточная охрана детского сада. Охрана осуществляется 4 охранниками. После приема детей, все входные калитки закрываются, двери в здание закрываются на видеодомофон. Пропускной режим посетителей, проводится со строгой регистрацией в журнале посетителей, а так же досмотром при помощи металлодетектора габаритных и подозрительных пакетов и предметов. Транспорт, въезжающий на территорию, допускается только по заключенным контрактам (договорам) поставки и обслуживанию. Транспорт досматривают и регистрируют в журнале поставщиков с указанием номера машины и времени разгрузки.

В выходные дни на территорию детского сада охранный персонал пропускает сотрудников только по заранее выписанным пропускам.

Был обновлен приказ о создании объектового звена гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Откорректированы списки сотрудников с детьми до 14 лет, и сведения о воспитанниках с данными родителей для ГО и ЧС.

Со всеми сотрудниками по плану проводятся инструктажи по пожарной безопасности, гражданской обороне и охране труда. С записью в журнале инструктажей.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 12»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ЗА 2025 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	51 человек/ 41,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек/8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	124 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	124 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/100%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 77,2%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 36,8%
1.8.2	Первая	10 человек/ 52,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек /100 %
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 10,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 10,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 89,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	17 человек/ 89,4%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:6,5 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	181,10 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие бассейна	нет

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточно хороший уровень квалификации и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2023 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

